



Foto: S. Schleicher / freeimages.com

Schwerpunkt | Schule und Bildung

- 26 Bildung im Sozialraum | Die „Risikogruppe“ im Blick**
Dass Bildung und Chancengleichheit nicht allein Sache der Schulen sind, sondern eines Netzwerkes möglichst vieler lokaler Akteure bedürfen, ist in vielen Köpfen angekommen – aber noch nicht im Handeln. Wie kann Prävention durch Kooperation besser gelingen?
Sybille Volkholz
- 29 Schulassistenten in Schleswig-Holstein | Inklusion auf neuen Wegen**
Auch wenn die Länder-Regelungen rund um die Inklusion nach wie vor einen Flickenteppich darstellen, setzt sich bundesweit die Differenzierung der individuellen Unterstützungs- und Förderbedarfe durch: Inklusion braucht eine persönliche und eine systemische Assistenz. Und zur individuellen Schulbegleitung kommt die Schulassistenten.
Anette Reinders und Renate Treutel
- 32 Schulpolitik auf Kosten der Kommunen | G8 und G9, hü und hott**
Abi nach acht oder neun Jahren: das ist wohl das bildungspolitische Aufreger-Thema der letzten Jahre. Was bedeuten die Reformen eigentlich für die Städte und Landkreise als Sachaufwandsträger?
Kerstin Celina
- 35 Dresdner Leitlinie | Schulbau geht alle an**
Nach Jahren der Schulschließungen steigen in Dresden die Schülerzahlen wieder kontinuierlich. Die Stadt hat ein großes Investitionspaket für Schulbau und -sanierungen aufgelegt – und zukunftsfähige Richtlinien formuliert.
Ulrike Caspary
- 36 Herausforderung Demokratiepädagogik | In Zeiten wie diesen ...**
Demokratie gibt es nur mit DemokratInnen – ziemlich einfach ist diese Feststellung, aber schwierig zu erreichen. Wie lernt man Demokratie? Und wo lernt man sie? Was sind förderliche, was sind hinderliche Bedingungen auf kommunaler Ebene?
Reinhild Hugenroth
- 38 Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) | Global denken, lokal handeln – und lernen!**
Wie beeinflussen meine Entscheidungen Menschen in anderen Teilen der Welt? Was müssen wir an unserer Lebensweise ändern? Was müssen wir dazu erlernen? Diese Gestaltungskompetenz will die Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) vermitteln – auch und gerade in den Kommunen.
Manfred Beck
- 41 Kulturelle Bildung für alle | Schafft das Ticket für's Museum ab!**
Während man über diese Forderung im Kreis der Berliner Museen gerade diskutiert, haben die britischen Museen über den freien Eintritt ihre Besucherzahlen in den letzten 15 Jahren verdoppelt.
Willi Kulke
- 42 Deutschkurse für Geflüchtete | Die Stunde der Erwachsenenbildung**
Die Erwachsenenbildung wird zwar gern als vierte Säule des Bildungswesens bezeichnet. Doch die oft schlechte Ausstattung der kommunalen Volkshochschulen (VHS) und die prekäre Bezahlung vieler DozentInnen sprechen eine ganz andere Sprache. Das hat sich mit dem Schulungsbedarf der zu uns Geflüchteten geändert.
Carsten Meyer
- 44 Strategien gegen funktionalen Analphabetismus | Bildungsberatung beginnt im Bürgerbüro**
Der Deutsche Volkshochschul-Verband unterstützt die systematische Zusammenarbeit von lokaler Politik, Wirtschaft und Verwaltung für nachholende Grundbildung. Das ist dringend nötig, denn 7,5 Millionen Erwachsene in Deutschland können kaum oder gar nicht lesen und schreiben.
Ulrike Arnold

Mehr zum Thema ...

... Bildungslandschaften und -strukturen

Grüne Fraktion Landkreis Bamberg:
Übernahme der fiktiven Schulwegkosten zur Staatlichen Gesamtschule im Nachbarlandkreis für SchülerInnen aus dem Landkreis Bamberg
Antrag auf gruene-bamberg-land.de (15.7.2016)

Grüne Fraktion Landkreis Waldeck-Frankenberg:
Konzept für eine Bildungsregion
Antrag auf gruene-waldeck-frankenberg.de (22.9.2016)

Grüne Fraktion Wiesbaden:
Zukünftige Schülerzahlen und Schulbau-beziehungsweise Sanierungsentwicklung
Anfrage auf gruene-fraktion-wiesbaden.de (1.12.2016)

Wangelin, Konni:
Bildungswerke Norderstedt – Wie lernen wir 2040?
In: AKP 3/2016, zwei Seiten auf akp-redaktion.de

Deutscher Städte- und Gemeindebund:
Bildung ist Zukunft. Kooperationsverbot aufheben – Investitionen in Bildung ermöglichen – Kommunale Bildungskompetenz stärken
Zwölf Seiten, Dezember 2016, Positionspapier auf dstgb.de

Deutscher Städtetag, Deutscher Städte- und Gemeindebund, Deutscher Bibliotheksverband:
Bibliotheken als starke Vermittler für Bildung und Kultur in Städten und Gemeinden
Zwölf Seiten, Mai 2016, Leitlinien und Hinweise zur Weiterentwicklung öffentlicher Bibliotheken auf staedtetag.de

Heinrich-Böll-Stiftung:
Prävention durch Kooperation – Empfehlungen zu Bildung im Sozialraum
20 Seiten, Dezember 2016, Böll-Brief, Teilhabegesellschaft #3, auf boell.de

Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft:
Bildungsband Osdorfer Born – Die Bildungslandschaft Osdorf/Lurup finden und entwerfen
76 Seiten, Januar 2016, Dokumentation auf montag-stiftungen.de

... Inklusion

Grüne Fraktion Karlsruhe:
Schulische Inklusion aktiv voranbringen
Antrag auf gruene-fraktion-ka.de (12.10.2016)

Grüne Fraktion Rhein-Kreis Neuss:
Inklusionsassistentin in der Offenen Ganztagschule (OGS)
Antrag auf gruene-rkn.de (17.11.2016)

Adenstedt, Frank:
Barrierefreier Schülerverkehr in der Grafschaft Bentheim: Mobil – trotz geistiger Behinderung
In: AKP 1/2017, Seite 52 f., akp-redaktion.de

Deutscher Städtetag:
Gestaltung inklusiver Bildungswege
22 Seiten, September 2016, Positionspapier auf staedtetag.de

Empfehlungen des Deutschen Vereins:
Von der Schulbegleitung zur Schulassistentin in einem inklusiven Schulsystem
18 Seiten, Dezember 2016, auf deutscher-verein.de

Menschenkind – Fachstelle für die Versorgung chronisch kranker und pflegebedürftiger Kinder:
Pflegebedürftige Kinder – bestens versorgt?
40 Seiten, Berlin 2016, PDF auf khsb-berlin.de

Schulgebäude und -ausstattung

Grüne und CDU-Fraktion Arnberg:
Freies WLAN an allen städtischen weiterführenden Schulen
Antrag auf gruene-arnsberg.de (12.7.2016)

Grüne Fraktion Stuttgart:
Lärm im Klassenzimmer – auch die Raumakustik spielt eine Rolle!
Anfrage auf lust-auf-stadt.de (12.10.2016)

... Ganzttag

Grüne Fraktion Leipzig:
Ganztagsangebote im Themenbereich Mathematik – Informatik – Naturwissenschaften – Technik (MINT) an Leipzigs Schulen
Antrag auf gruene-fraktion-leipzig.de (28.11.2016)

